

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы

протокол № 1

от «12» сентября 2013г.

руководитель МС  Ю.В. Пегушина



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

О.А.Бирюкова

«12» сентября 2013г.

Положение

**о работе педагогов муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «СОШ №15»
над программами профессионального саморазвития**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность учителей предметников, классных руководителей, воспитателей и других педагогических работников школы над программами профессионального саморазвития, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.3. Работа педагогов над программами профессионального саморазвития является обязательной.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над программами профессионального саморазвития является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- 4) развитие в ОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над программами профессионального саморазвития

3.1. Учителю предоставляется право выбора темы саморазвития.

3.2. Тема саморазвития определяется, исходя из:

- 1) единой методической темы школы;
- 2) актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения,
- 2) затруднений педагогов (рефлексии);
- 3) педагогического стажа;
- 4) уровня профессиональной компетентности педагога;

3.3. Срок работы над программами профессионального саморазвития определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы над программой профессионального саморазвития.

4. В процессе работы над программой профессионального саморазвития и по ее завершению педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, ПГ, методического совета, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

3.5. Руководитель МС ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Руководитель методического объединения начальных классов, руководители ПГ ведут учет тем самообразования членов ПГ, отслеживают результативность работы над темами самообразования, включают в планы ПГ отчеты педагогов о работе над темами самообразования в различной форме.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

3.7. Весь наработанный материал сдается руководителю МС и является доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению и в других учреждениях образования на различных уровнях.

3.9. Положение сопровождается приложениями:

а) примерное содержание папки по созданию программы профессионального саморазвития учителя (*приложение 1*)

б) рефлексия педагогической деятельности (*приложение 2*)

в) индивидуальный примерный план программы саморазвития (*приложение 3*)

4*. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год(ы) (год (ы) указать) см. приложение 4.

Направления	Цели	Сроки выполнения	Способ демонстрации результата проделанной работы	Отчёт по проделанной работе

5* Анализ самообразовательной деятельности за учебный год (отчёт с анализом, выводами и перспективами работы на следующий год) – год указать

6. Итоги самообразовательной работы (за весь период работы над темой)

*п.4 и 5 на каждый год работы по плану самообразования

Приложение 2

Рефлексия педагогической деятельности

Показатели профессиональной компетентности	Содержание, рефлексия	оценка	Над чем необходимо работать?
Ценностно-смысловой			
Гносеологический			
Деятельностный			

Методическая тема школы
 Цели
 Задачи
 Название темы саморазвития
 Цель
 Задачи

Реализация программы саморазвития

Направления	Цели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Электронное портфолио					
Работа по совершенствованию гносеологического компонента профессиональной компетентности					
Работа по совершенствованию деятельностного компонента профессиональной компетентности					
Направления	Цели	январь	февраль	март	апрель
Электронное портфолио					
Работа по совершенствованию гносеологического компонента профессиональной компетентности					
Работа по совершенствованию деятельностного компонента профессиональной компетентности					
Направления	Цели	май	июнь		

Электронное портфолио			
Работа по совершенствованию гносеологического компонента профессиональной компетентности			
Работа по совершенствованию деятельностного компонента профессиональной компетентности			